

Программа учебного модуля дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в подготовке школьников и студентов на основе технологии проектного обучения

**1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Изготовление постижерных украшений

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие среднее образование, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

К освоению программы допускаются лица, не имеющие медицинских ограничений.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

3. Цель освоения модуля: получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках квалификации Парикмахер

4. Форма обучения – очная

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований

- спецификации стандарта компетенции Парикмахерское искусство WSI «WSSS» (WorldSkills Standards Specifications);

- профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1134н.

Овладение видами деятельности (ВД):

- изготовление постижерного украшения

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.1. Выполнять постижерные украшения из натуральных и искусственных волос

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

знать:

- требования стандарта Ворлдскиллс и Профстандарта;

- правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;

- организацию рабочего места, правила трудового распорядка на рабочем месте;

- классификацию постижерных изделий;

- оборудование, инструменты, приспособления и материалы для изготовления постижерных украшений;

- технологии изготовления постижерных украшений

уметь:

- выполнять плетение тресов в один и два оборота;

- обрабатывать тресы фиксирующими материалами;

- придавать форму обработанным тресам;

- оформлять элементы украшений из тресов;

- соединять элементы украшений;
 - декорировать украшения;
 - интегрировать постижерное украшение в прическу
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

6. Учебный план¹

№ п/п	Наименование раздела ²	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Форма аттестации по модулю
			из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1 Ознакомление со стандартами Ворлдскиллс Россия и Профстандартом	1	1	-	
2.	Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности,	1	1		
3.	Раздел 3 Изготовление постижерных украшений. Интеграция постижерного украшения в прическу	11	2	9	
Аттестация по модулю ³		3		3	Аттестационная работа (практикум)
Всего:		16	4	12	

¹ При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

² В учебном плане указываются основные содержательные блоки модуля, общее количество часов и разбивка их по видам работ.

³ Зачёт или экзамен.

7. Календарный учебный график

Наименование разделов	○ 6	Учебные дни (недели, месяцы)⁴
------------------------------	-----	---

⁴ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

9. Оценка качества освоения модуля

9.1 *Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:*

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Раздел 1 Ознакомление со стандартами Ворлдскиллс Россия и Профстандартом			
1.1 Ознакомление со стандартами Ворлдскиллс Россия, Профстандартом	Опрос	«зачтено» / «не зачтено»	знание требований стандарта Ворлдскиллс Россия и Профстандарта
Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности			

<p>2.1 Организация рабочего места, правила трудового распорядка на рабочем месте</p>	<p>Опрос. Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<p>- выполнять организацию рабочего пространства и рабочего процесса; - выполнять коммуникацию и заботу о клиенте в соответствии со стандартами Ворлдскиллс</p>
<p>2.2 Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте</p>	<p>Опрос. Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<p>– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, охрану окружающей среды в соответствии со стандартами Ворлдскиллс</p>
<p>Раздел 3 Изготовление постижерных украшений</p>			

3.1 Выполнять плетение тресов в один и два оборота;	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	грамотно владеть инструментом
3.2 Обработать трессы фиксирующими материалами;	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	Обработать трессы , Знать фиксирующие материалы для обработки трессов

3.3 Придавать форму обработанным тресам;	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	- выполнять обработку тресов ,знать различные формы
3.4 Оформлять элементы украшений из тресов;	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	- знать элементы урашений и трессов
3.5 Соединять элементы украшений;	Наблюдение за деятельностью слушателей в	«зачтено» / «не зачтено»	- выполнять интеграцию постижерного украшения в прическу
3.6 Декорировать украшения;	слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	

<p>3.7 Интегрировать постижерное украшение в прическу</p>	<p>Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<p>- выполнять заключительные работы</p>
<p>3.8 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<p>- выполнять постижерные украшения</p>

3.9 Критерии оценки качества изготовления постижерного украшения	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе обучения и выполнения практического занятия	«зачтено» / «не зачтено»	- выполнять постижерные украшения
Аттестация по модулю	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе выполнения практического задания	«зачтено» / «не зачтено»	Выполнение аттестационной работы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Профстандарта

Условием *положительной* аттестации «зачтено/незачтено» при выполнении аттестационной (практической) работы является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «не зачтено».

9.2. *Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).*

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА № 1

Задание 1: Выполните постижерное украшение с различными элементами » с последующим применением

Алгоритм действий

1. Выполните подготовительные работы перед началом изготовления постижерного украшения
2. Проведите диагностику состава используемого материала
3. Обоснуйте выбор материала для выполнения данной работы
4. Выполните поэтапно изготовление постижа

-
5. Проверьте качество постижерного украшения по следующим критериям: *Форма, правильность выполнения изделия, гармония композиции, аккуратность, чистота исполнения.*
 6. *Выполните интеграцию постижерного украшения в прическу*
 7. *Проверьте эстетичность и форму готовой прически*

Инструкция:

1. Максимальное время выполнения задания- 3 часа.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося

**Виды и качество выполнения работ
с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики <i>Виды по программе ПМ с указанием объема часов на каждый вид</i>	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика <i>выполнил/не выполнил</i>
ПК 1.1. Выполнять постижерные украшения из натуральных и искусственных волос	Выполнить изготовление постижерных украшений с различными элементами из натуральных и искусственных волос Интегрировать постижерное украшение в прическу	<i>выполнил/не выполнил</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение практической деятельности	<i>выполнил/не выполнил</i>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	<i>выполнил/не выполнил</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	<i>выполнил/не выполнил</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение профессиональной этики Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды.	<i>выполнил/не выполнил</i>

Критерии оценки Аттестационной работы

Оценка «зачтено»	<p>Слушатель правильно выполнил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные работы; - выбрать правильно материал; - приемы владения инструментом; - заключительные работы; - технику безопасности.
-------------------------	--

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
--	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	<p>Слушатель правильно выполнил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные работы; - постижерное украшение; - приемы владения инструментом; - заключительные работы; - технику безопасности.
Оценка «не зачтено»	<p>Слушатель неправильно выполнил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные работы; - постижерное украшение; - приемы владения инструментом; - заключительные работы; <p>Не соблюдены правила техники безопасности Слушатель не выполнил задание в соответствии с Регламентом</p>

Слушателям, которые не могли сдать аттестационную работу в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия и др.), документально подтвержденным соответствующим учреждением, устанавливается индивидуальный срок сдачи аттестационной работы

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Васильева, Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учеб. для учреждений сред. проф. образования / Н.И. Васильева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.: [16 с.] цв. вкл.
2. Игнашина, А.М. Технология постижерных работ [Текст]: учебное пособие / А. М. Игнашина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Технологический колледж. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 121.
3. Константинов, А.В. Основы постижерного дела: учебник для техникумов/ А.В. Константинов.- М. Легкая и пищевая промышленность, 2014. – 160с.
4. Кузнецова, А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. В. Кузнецова, Т.Н. Соболева, Н. Х. Кафидова и др.]. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
5. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176с.

Интернет-ресурсы:

1. www.postig.jimdo.com
2. <https://elinastyle.livejournal.com/html> Постижерные изделия
3. https://studbooks.net/tovarovedenie/vypolnenie_postizhernih_izdeliy
4. <http://hairlight.ru/index.php/postizhernye-izdelija>
5. <http://gryzdeva.ru/index.php?option=com> материалы
6. <https://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/-cvety-iz-naturalnyh-voles>
7. <https://rukodelnoe.ru/masterclass/biguteria/postige.html>
8. master-klass-s-poshagovymi-foto.html